



T.C

ANAMUR KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024 - 2028 STRATEJİK PLANI



2024-2028

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilimsel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Yusuf BATKI
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ *	18
VİZYONUMUZ *	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf BATKI	Okul müdürü	SONER BALCI	Müdür yardımcısı
SEMA ARSLAN	Öğretmen	HÜSEYİN DERE	Öğretmen
ELMAS BERNA YILMAZ	Öğretmen	AYŞEGÜL UYSAL	Öğretmen
ÖZLEM AK	Okul aile birliği bşk.	MEVLÜT YILMAZ	Öğretmen
NAZAN KANTAR	Okul aile birliği üyesi	ELİF NAR	Veli
		EMİNE BİLDİRCİN	Veli



BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1 Ağustos 2018'de Anamur Anadolu lisesinden teslim alınarak Anamur Güzelyurt Ortaokulu olarak 2018-2019 Eğitim ve öğretime açılmıştır, Bu tarihten itibaren okulumuz Anamur Güzelyurt Ortaokulu 28 öğretmen 434 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okul müdürlüğü görevini Handan ATİK yardımcılığını Soner BALCI yürütmektedir.

Okulumuz bünyesinde 19 derslik 17 şube, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmen odası, 1 Görsel Sanatlar Sınıfı, 1 laboratuvar, 1 müzik odası, 1 kantin ve tuvaletler mevcuttur.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: ANAMUR			
Adres:	GÜZELYURT MAH. 1439 SK. ANADOLU LİSESİ SİTESİ NO: 9 İÇ KAPI NO: 1 ANAMUR / MERSİN	Coğrafi Konum (link):	http://anamurguzelyurtortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	03248166110	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	765636@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	anamurguzelyurtortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765636	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2018		TOPLAM ÇALIŞAN	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	218	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	216		Erkek	10
	Toplam	434		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5



ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



2024-2028

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1
---	----	---	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	9	18	27
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	23	35



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			
Kantin (m2)	500			
Tuvalet Sayısı	50			
Diğer (.....)				



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	34	40	74
6	33	50	83
7	60	58	118
8	85	80	165

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	72,2 Mb/sn



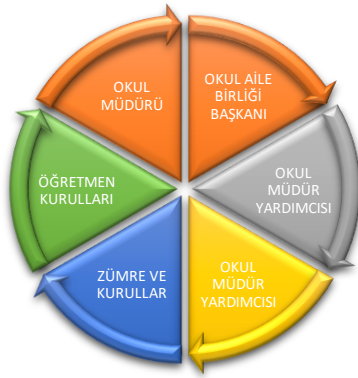
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	Yeni açılan okul	Yeni açılan okul
2017	Yeni açılan okul	Yeni açılan okul

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:Okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Öğrencilerin istek ve önerileri dikkate alınmakta ve çocukların görüşlerine önem verilmektedir. Sınıfta öğrenci sayıları bazı sınıflarda kalabalık olup genellikle sınıflardaki öğrenci sayıları eğitim-öğretimin işleyişi açısından uygundur, teneffüs süreleri yeterlidir. bu süre içerisinde öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir. Okulda spor etkinliklerin yapılacağı kapalı spor salonu bulunmamaktadır.Bölgemizin iklim koşullarından dolayı kapalı salona ihtiyaç duyulmaktadır.Spor ve kültürel faaliyetler için çalışma yapılabilecek yeterli alan ve malzeme bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:Aidiyet değeri yüksek ,dinamik , genç bir öğretmen kadromuz bulunmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Duyurular zamanında iletilmekte ve öğretmenlere idare adil davranmaktadır. Ödüllendirme objektiftir. Okulda insanlar üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalara zaman zaman yer verilmektedir. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli imkâna sahip değildir. Bu sebeple yapılmak istenen eğitim öğretim faaliyetleri aksamaktadır. Sosyal ve kültürel etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Öğretmenler yeniliklere açık ve dersi güncel yöntem ve tekniklerle işleyebiliyorlar. Okul kararlarında veli görüşleri dikkate alınıyor. Ayrıca veliler çocukların okulu ve öğretmenlerini sevdiğini düşünüyor. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.



Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:Okul fiziki donanım olarak yetersizdir.Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula seveerek gelmesi, Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması, öğretmenler arası işbirliği, öğretmenlerin kendini yenilemeye açık olması
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması, veli görüşlerinin dikkate alınması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz 6500 m ² bir alana sahip olup okul binamız 4 katlı olup yaklaşık 2000m ² bir alan üzerin inşa edilmiştir.
Donanım	Fatih alt yapısı bulunması
Bütçe	Öğrenci-veli işbirliğinin yüksek olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların ve okul kurallarının benimsenip uygulanması
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla yüz yüze iletişimin yeterli olması



ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



2024-2028

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere karşı isteksiz olması.
Çalışanlar	Yeterli sayıda olmaması
Veliler	Okulda bazı velilerin okula karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Ders dışı faaliyetler için yeterli imkan bulunmaması
Donanım	Bilgisayar,bilişim sınıf olmaması,yazıcı ve tarayıcı olmaması ,fotokopi makinesi olmaması
Bütçe	Okul harcamalarına yeterli kaynak bulunamaması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve memur yetersiz sayıda olması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması, katılımın az olması Sosyal ve kültürel faaliyet ortamının az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okul-aile birliği bütçesinin dengeli harcanması ve kantin işletmeciliğine sahip olma
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması,
Teknolojik	Fatih alt yapısı ve donanımına sahip olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Fiziki alanların geliştirmeye açık olması, Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması



Tehditler

Politik	Okulun iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili endişeler.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun çeşitlilik göstermesi
Sosyolojik	Velilerin öğrencilerin bireyselliğine fazla önem vermemeleri
Teknolojik	Gelişen teknolojiye maddi sebeplerden dolayı yetişememe
Mevzuat-Yasal	Değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Okul güvenlik personelinin bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



2024-2028

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler
2	Okula uyum sorunları.
3	Devam ve demamsızlık takip etme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donanım eksiklerinin giderilmesi



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temelilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucundastratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilimsel düşünen, öz güven ve öz saygısı yüksek, insan haklarına saygılı, toplumsal ve evrensel sorunların farkında olan, bu sorunlara çözüm üreten, barışçıl, aydın ve ileri görüşlü, entelektüel yönü gelişmiş, Türkçeyi ve en az bir yabancı dili yaşamında etkin biçimde kullanan bireyler yetiştirmek. Öğrenme ortamına aktif katılımı öğrenmeyi içselleştirmiş ve öğrenmeye her zaman ihtiyaç duyan bireylerin yetişmesine katkı sağlayan eğitim kadrosuyla çalışmak. Herkesin öğrencisi olmak istediği, mezuniyet sonrasında da öğrencilik ruhunu ve birlikteliğini yaşatan bir okul olmaktır. Kurumun varoluş amacına değer katan çalışanlarda, kurumsal aidiyet kültürünü geliştirmek.

VİZYONUMUZ

Okulun her noktasını öğrenme alanı olarak kullanan ve çok yönlü eğitimi bireysel olarak yapan eğitici kadrosuyla, okul ortamında kazandığı edinimleri yaşantılarıyla ilişkilendiren ve iç disiplini yüksek öğrenciler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli Ve Manevi Değerlere Bağlılık
- 2) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 3) Şeffaflık Ve Hesap Verebilirlik
- 4) Katılımcılık
- 5) Çalışanlara Değer Verme
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak
- 7) Sevgi, Saygı, Hoşgörü ve Duyarlılık
- 8) Çevreye Duyarlılık
- 9) Açık ve Dürüst İletişim



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İçinde bulunduğu eğitim bölgesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırarak bölgenin talep edilen okulları arasında olmak. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Okulun talep edilebilirliğini arttırmak. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100
G.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)						



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Mayıs 2020
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı belirlenmesi	Okul müdür yardımcısı	Her yılın haziran ayı



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin Anadolu ve fen liselerine yerleşme oranı		60	70	75	80	85
PG.1.1.b	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı ortalaması		70	70	75	80	80
PG.1.1.c.	Okuldaki sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı		40	45	50	55	60



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere lise ve dengi okulların tanıtımlarının zamanında ve etkin bir şekilde yapılacaktır. Okul tanıtım sunuları izlettirilecek ve okul tanıtım gezilerine çıkılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi	Her yıl mayıs ayı
1.1.2	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce dönemi	Her eğitim- öğretim dönemi
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi	Her yıl nisan ayı
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni	Her yıl mayıs ayı

Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI



2024-2028

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	%40	%40	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.b	Kariyer günleri düzenlenecek.	%40	%40	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.c.	Rehberlik araştırma merkezi rehber öğretmenleri mesleki rehberlik faaliyeti verecek.	%40	%40	%45	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul çeşitliliği ile ilgili anket planlanması ve okul tanıtımının yapılması, gidebilecekleri okul türlerinin belirlenmesi.	Müdür yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
1.1.2	İlçe genelinde bulunan liselerde tanıtım yapabilecek personelin araştırılması ve planlanması	Rehber öğretmeni	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
1.1.3	Rehberlik araştırma merkezi ile iletişime geçip bilgilendirme sunumlarının planlanması	Müdür yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının sayısı	1KAYIT 8 CAM.	1KAYIT 8 CAM.	1KAYIT 8 CAM.	1KAYIT 8 CAM.	1KAYIT 8 CAM.	1KAYIT 8 CAM.
PG.3.2.b	Okul sahasının yapılması	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c	Bilgisayarların Yenilenmesi	2	5	5	5	5	5
PG.3.4.c	Elektrik tesisatının ve genel okul bakımının yapılması.	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera sayısının arttırılması ve Kayıt cihazının bakımı. (Okul İmhaları)	Okul müdürü	2019
1.1.2	Okul sahasının yapılması (Milli Eğitim Yatırım Programı.)	OKUL MÜDÜRÜ	2019- 2021
1.1.3	Elektrik tesisatının ve okul genel bakımının yapılması	OKUL MÜDÜR YRD.	2019
1.1.4	Bilgisayarların Yenilenmesi	OKUL MÜDÜR YRD.	2019-2020



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90000	100000	100000	100000	100000	490000
TOPLAM	90000	100000	100000	100000	100000	490000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

2024-2028



ANAMUR GÜZELYURT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Anamur Güzelyurt Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yusuf BATKI

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	9	1	2	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	9	2		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	6	4	2	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	7	2	1	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	8	3	2	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	1	4	4	8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	6	6	3	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	10	2	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	9	4	2	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	10	2		2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	10	3	1	8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		1	3	5	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	11	1		



ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

2024-2028



ANAMUR GÜZELYURT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Anamur Güzelyurt Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yusuf BATKI

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	6	11	5	9	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4	7	6	10	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	5	3	8	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	6	4	5	13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	14	9	3	4	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5	7	6	4	11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	6	4	8	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	8	3	3	4	11
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5	9	4	5	9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11	6	5	6	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	2	2	3	21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	9	7	4	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	9	3	5	13



ŞEHİT ŞÜKRÜ ÜNLÜ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI

2024-2028



ANAMUR GÜZELYURT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Anamur Güzelyurt Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yusuf BATKI

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	7	12	6	10	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	5	8	7	11	7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	6	4	9	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	7	5	6	15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	10	4	5	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	6	8	7	5	12
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	8	6	10	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9	5	5	6	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	6	1	5	6	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12		6	7	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3	4	4	5	20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	10	9	6	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	10	4	6	14